

28 de octubre de 2020

ACTA ASSEMBLEA GENERAL (001/19)

Lloc de reunió: Zoom

Dia: 28/10/2020

Hora Inici/Fi: 17:00 a 19:10

Assistents:

Nom	Càrrec
Aitor Martos	President
Mariana Soares	Tresorera
Ana Basté	Secretària

Han assistit un nombre total de 63 famílies d'alumnes de l'Escola Auditori. De les quals, són oficialment sòcies, a data d'aquesta assemblea, 54.

Ordre del dia:

1. Benvinguda a l'AFA i informacions generals d'organigrama i funcionament
2. Presentació de les Comissions i grups de treball
3. Aprovació dels comptes del curs 2019-2020
4. Explicació del procés de renovació de la Junta
5. Precs i preguntes

Desenvolupament de la sessió

1. Benvinguda a l'AFA i informacions generals d'organigrama i funcionament.

L'Aitor demana que ens apuntem al formulari del chat les famílies assistents. Avisa que no es gravarà la sessió per qüestions de drets d'imatge i apalancament del personal.

L'Aitor dona la benvinguda i explica a les famílies l'ordre del dia.

Explica qué es la AFA y deja constancia de que ésta, sirve para dar apoyo a la escuela, para impulsar diferentes iniciativas. Deja constancia de que somos un órgano independiente de la escuela pero que vamos de la mano con la dirección del centro.

Explica el organigrama de cargos. Informa de que los vocales de las comisiones también forman parte de la junta ya que van a las reuniones mensuales.

Aitor explica cómo los asociados pueden colaborar con la AFA. La primera manera con la que se puede participar es siendo una familia asociada al AFA. Ahora somos unas 130 familias asociadas. Solo se ha de rellenar el formulario y pagar la cuota anual.

Aviso!! A las familias de P4 y P5 se les pasará recibo este mes de Noviembre. Las familias de P3 tienen que hacer transferencia ya que no tenemos sus datos.

Aviso!! Las familias que no han pagado la cuota no son asociadas al AFA. Para poder recibir correos e información, poder votar en asamblea... Ahora mismo solo la mitad de familias de P3 han pagado la cuota.

La segunda manera de participar es asistiendo a las asambleas. Aitor muestra la web y los diferentes canales de comunicación con la AFA. También avisa de que están colgados todos los documentos de la asociación en la web.

La tercera manera podría ser enviando informaciones a las comisiones. Aitor avisa de que el AFA somos familias voluntarias y nos invita a participar de forma activa en las comisiones de la AFA, que seguidamente se presentarán..

La última manera de participar en el AFA es la participación en la Junta.

Se explica ¿Cómo nos comunicamos con la AFA? En persona en las entradas y salidas, en la asamblea general. También se informa de que, si se juntan un 10% de familias socias, podrán presentar tema en junta para poder ser votado en asamblea. También, de manera más personal se puede presentar temas a las comisiones.

Aviso!! No utilizar los grupos de whatsapp para debatir temas relevantes. Si tenemos una inquietud podemos enviar un mail a la comisión pertinente y desde allí se vehicula la petición a Junta y Asamblea si es necesario. También a través de las delegadas de clase. Ellas siempre han de ser el nexo de conexión entre Familias - Cole - AFA.

Aitor explica el “Marc normatiu” de la asociación. Los documentos los hicimos el primer año y están colgados en la web de manera pública.

Explica las “Xarxes” a las que estamos asociados como AFA. Presenta la FAPAC. Informa de que formamos parte de la “Plataforma d’escoles modulares”. También formamos parte de la “Plataforma d’escoles públiques del Poble Nou”. Da la palabra a Ruth, la vocal de junta y madre de P4, que asiste a las reuniones de la “Plataforma d’escoles públiques del Poble Nou”

Ruth, introduce el contenido de estas plataforma. Mecanismo de los más bajos de la política, que tiene como objetivo hacer presión a nivel político y social. Se reúnen cada 3 miércoles y se cuentan que sucede en sus escuelas. También asiste el conseller d’educació del distrito cada x tiempo. Se habla de retallades, de inclusión, de obras, ocasionalmente se hacen acciones reivindicativas.

Avisa!! Una de las cosas que se tendrá que luchar van a ser las plazas de institutos. A nivel de nuestro cole se lucha nuestra entrada peligrosa, nuestra ubicación definitiva, nuestro parking de bicis... Ruth anima a que alguien se sume para compartir esta tarea.

Aitor avisa de que el correo de Ruth está en la web del AFA o que pueden escribir a “hola” o “secretaria”.

2. Presentació de les Comissions i grups de treball

Aitor hace una introducción de las comisiones y vuelve a invitar a implicarse activamente. Informa de que gracias al formulario que rellenaron las nuevas familias sabemos los intereses de cada una pero, desde la AFA, invitamos a las familias a que nos escriban directamente a los correos de cada comisión si hay algún interés en participar o proponer temas de trabajo.

- **Comunicación:**

Ana, la vocal de la comisión de comunicación y madre de P5, explica que en los 2 primeros años esta comisión ha servido para organizar los sistemas de comunicación interna y externa de la asociación. Se han creado espacios de trabajo en la nube para cada comisión así como correos propios. También se han creado las listas de distribución con los asociados.

A nivel de comunicación con los asociados y familias se ha creado la página web. La imagen y cartelería para las diferentes campañas y actividades del AFA.

Finalmente se explica que la comisión también da apoyo a la dirección del centro para crear la imagen gráfica del colegio, vídeos y la futura web/plataforma del colegio.

También se invita a participar en la comisión porque se necesitan manos para crear un Newsletter del AFA.

- **Extraescolars:**

Marta, la vocal de la comisión de Extraescolares y madre de P5, explica que en P3 empezaron a organizar los extraescolares de P4. Explica que se buscaron empresas de extraescolares alineadas con los valores del colegio. Explica que este año ha sido un puzzle organizar los grupos de extraescolares manteniendo los grupos burbuja.

Informa de la importancia de cumplir con los plazos de preinscripción o inscripción ya que es un caco aceptar familias fuera de plazo.

Se crean formularios y se comparten con las familias para saber el feedback sobre las empresas de extraescolar.

La comisión también se encarga, junto con migdia, de organizar los casalets d' hivern, setmana santa i estiu. Estos siempre han dependido de las obras que se realizan en nuestra escuela cada verano.. Este último año se pudo montar el casal d'estiu y fue una alegría.

La comisión quiere formar un grupo de trabajo para poder gestionar las becas del ayuntamiento y organización del casal d'estiu.

Explica que Laura Mate, es la coordinadora de extraescolares y es la persona de referencia para cualquier aviso.

Aitor explica también que Laura Mate, es la encargada de gestionar las acogidas. Esta gestión de Laura Mate durante la acogida está sufragada por el AFA.

Aitor enfatiza que la organización de los extraescolares necesita manos.

- **Festes:**

Laura, vocal de la comisión de fiestas y madre de P5, explica que por el covid la comisión está parada pero explica lo que han hecho hasta ahora.

No es una comisión mixta aunque ayuda al cole a preparar ciertas fiestas como las de bienvenida a las nuevas familias. Campaña de alimentos... Explica el carnaval. Creación del rey y el trono del rey carnestoltes para el cole. Paneles fotográficos. Fuera del cole la participación de la rúa del barrio. En Sant Jordi ayudan al cole, atrezzo y vestuario, para la representación teatral que hacen los padres de P3.

A nivel AFA, se monta la paradita de libros lo que recauda es para materiales para el cole. Idea! futura parada de intercambio libros cuando pase el covid.

Se organizó la excursión de primavera en P3. No se han podido hacer en los dos últimos años.

También se organizaron talleres para recaudar fondos para La Marató...

Laura anima a participar en la comi, que aunque este año no se puedan hacer fiestas presenciales, siempre se pueden aportar nuevas ideas para dinamizar la conexión lúdica entre las familias.

- **Infraestructuras:**

Sara, vocal de la comisión y madre de P5 presenta la comisión mixta Escuela/AFA. Explica que hacen el seguimiento de las obras tanto de la escuela como del entorno.

Desde el primer año nos dimos cuenta que el Consorci d'Educació no siempre cumple y por eso se creó la comisión. Para estar encima y que la escuela tenga todo lo que necesite y que las obras se hagan a tiempo.

Explica que se está recalificando el solar de donde está la escuela. No se sabe cuánto vamos a estar en el solar actual, que es provisional y por eso se debe hacer seguimiento y seguir presionando.

La comisión también supervisa la obra vecina para que la convivencia sea lo mejor posible. Se consiguieron horarios y ciertas medidas especiales de seguridad.

Han trabajado en el acceso al cole y han conseguido que pongan cementos para que el acceso no sea tan peligroso. Se hará efectivo en próximas semanas.

Aitor enfatiza que es importante que si hay entre las familias perfiles técnicos, arquitectos, ingenieros... para echar una mano con las reuniones ya que puede ser una posibilidad para que nuestra escuela crezca de la manera que nos merecemos. El tema de las obras es un tema que levanta muchas ampollas pero que necesita de mucha revisión de documentos de normativa legal, planos....

- **Materials, Mediambient i sostenibilitat:**

Joana, vocal de la comissió i mare de P5, explica la comissió eco. Avisa de que tienen varios frentes abiertos debido al covid. La última semana antes del confinamiento fué la primera en que se inauguró el huerto escolar pero que debido a la situación ha muerto todo lo que se plantó. Se está trabajando para retomarlo de alguna manera.

Joana repasa los puntos en los que trabaja la comisión, plantar árboles en el patio, reciclaje en el colegio. Explica que forman parte del proyecto “Escoles més sostenibles”.

A veces se necesitan materiales concretos y la comi se encarga también de las recogidas y creación de materiales para la propia escuela.

També convida a participar, sobretot a gent que sàpiga de jardineria. Si no hi hagués covid es podrien fer més grups de treball i iniciatives.

- **Migdia i acollida:**

Paula, vocal de la comisión y madre de P5, presenta la comisión mixta cole/comi de medio día. Apunta que Laura Mate es la persona que absorbe todas las inquietudes de las familias e informa a la comisión y a la dirección del colegio. Laura, también se ocupa de la coordinación de comedor y acollida.

La comisión cuida de que la empresa de mediodía cumpla con el miniplec de condicions que se redactó durante el año pasado.

Paula explica los principios de la comisión y explica que tienen pendiente hacer algo para conocer el feedback sobre el día a día en el comedor, durante este año que las familias no se pueden quedar a comer debido a la covid.

Dice que actualmente la comisión está bien organizada y que el objetivo principal es conseguir una cocina propia.

Insta a participar a la gente interesada en nutrición, pedagogía, para los espais de migdia y acollida.

Paula presenta a Clara Martinez, como la nueva vocal de la comisión para este nuevo año, que se renuevan cargos de junta y algunas comisiones.

Aitor enfatiza la importancia de que las nuevas familias formen parte de las comisiones pq las necesidades de los niños de P3 no son las mismas que las de primaria y de esta manera será un AFA viva.

Paula matiza que Laura Mate es como una pequeña espía ya que está contratada por la empresa pero nos da muchísima info al AFA.

- **Gènere i integració.**

Leonor, vocal de la comisión y madre de P4, presenta la comisión. Y que es la última comisión que se ha creado.

Marina vió la necesidad de que hubiera más libros integradores. Se trajeron bastantes libros que todo el mundo ayudó a forrar durante una jornada de trabajo que se creó entre las comisiones eco y festes el año pasado.

Explica que tienen un documento con los objetivos de la comisión y también están en

la web.

Leonor ha invitado a participar ya que tienen muchas ideas.

Aitor enfatiza que es una comisión muy transversal y que irá bien tener esta comisión para crear un código ético sobre estos temas.

3. Aprovació dels comptes generals del curs 2019-2020

Aitor explica las cuentas anuales del año pasado y avisa que los socios que quieran acceder a estos documentos pueden pedirlos a la junta y están disponibles para las familias que lo soliciten.

Explica cómo se crea el presupuesto. Presenta a Mariana, Tesorera de la asociación, para que ella presente las cuentas del año pasado.

El año pasado se gastó menos debido al covid. Así que hay una buena situación monetaria. Remanente de más de 5000€ actualmente.

Gastos: Despesas bancarias, dominio y hosting, fotocopias, materiales... (470€)

Festes: (350€) Gasto menor del previsto.

Extraescolares: Como no hubo curso hasta el final y además "Sereduca", la empresa que se encargaba de la gestión de migdia y acollida el año pasado, no cobró la coordinación de Laura Mate, hay 880€ positivos.

Migdia: No tuvo gastos.

Medioambiente: 600€ gastos. Vasos para las fiestas.

Resumiendo, vamos muy bien y hay que definir prioridades para el futuro.

Aitor dice que hay que ser precavido y tener siempre algo en el cajón. Habla de los nuevos gastos de este curso, como el pago de zoom, el nuevo árbol del patio, gastos con los que colaboramos con dirección... Estos gastos se comunicarán a la nueva junta pero son de las cuentas de este año.

Aviso! La nueva junta tendrá que elaborar un nuevo presupuesto. Probablemente será un año en el que tengamos superávit (¿cocina?)

Preguntan:

- ¿Existe un límite de dinero anual que se pueda guardar/gastar de un año para otro?
Se preguntará a la FAPAC.
- ¿Se paga zoom?
Sí, cuesta de 12 a 15 euros para reuniones de muchos asistentes. Hasta 500 invitados. Nos quedaremos con la cuota base.

Votación: Se votan y se aprueban las cuentas anuales del año 2019/2020.

Se aprueban las cuentas anuales del curso 2019/2020 por 54 votos a favor, 0 abstenciones y 0 votos en contra.

4. Explicació del procés de renovació de la Junta

Aitor explica la normativa que tenemos que seguir para la renovación de junta.
Informa de que los cargos a renovar son presidencia, secretaría y tesorería.
Informa de los términos para fijar el calendario de elecciones.

Las candidaturas se han de enviar al correo del AFA de Secretaria. *“Soy, tal, soy padre de este curso y quiero presentarme como tesorero, presidenta...”* Anima a que mejor que hayan muchas candidaturas pq significaría que estamos muy motivados. secretaria@afaescolaauditori.org

El calendario aproximado para las elecciones será:

Hasta el 30 de noviembre se podrán presentar candidaturas. Esto siempre es a parte de la participación en comisiones.

El 16 de diciembre se votará la nueva junta.

Aviso! Bombardeo de informaciones sobre este tema los próximos días.

Informa de las razones de que dejemos el cargo. Principalmente es pq queremos que haya movimiento entre las familias de la comunidad. A la junta actual le sabría muy mal que no surgieran candidaturas. Si no hay candidatos, se tendrá que crear una comisión gestora para buscar candidatos.

5. Precs i preguntes

- ¿La super T? Sara contesta que no afecta a nuestro tramo de calle. Pero, lo que sí que nos afectará será la creación de viales verdes. Está planteada la pacificación de la calle almogàvers

- ¿Se va a poder ampliar el patio? Se quedará pequeño en cuanto empiece a crecer la escuela y limitará muchas extraescolares y actividades deportivas...

La necesidad de m2 aumenta y actualmente no se cumplen los m2 de patio para primaria. Se ha recalificado terreno pero no será suficiente y se están preparando las alegaciones para presentar a consorci i distrito.

- ¿Parque infantil en almogàvers? En la web del ayuntamiento está todo. Sara dice que Álava/Almogàvers y Almogàvers/Ávila está previsto 1 pero en planificación inicial.

- ¿Solares para la escuela definitiva? No se sabe la ubicación definitiva. Se sabe que Flor de Maig va primero y que recibirá solar en cuanto haya uno disponible. Ruth dice que cree que en la reunión de diciembre de la plataforma se sabrán las ubicaciones definitivas.

- ¿Obras vecinas? Levantando estructura. Se pedirá una nueva reunión con llave de oro y demás agentes implicados. Finalizan previsiblemente en verano de 2021. Se les ha pedido el planning de este trimestre.

- ¿Junta y comisión son compatibles? ¡¡Se puede!! Hay que estar motivado pero se puede.

-
- ¿El tema del ruido? Desde dirección hacen mediciones y de momento no se han sobrepasado los límites.
 - ¿Cómo crecen los módulos? Para arriba. Se construye lo mínimo e indispensable para que puedan seguir con el proyecto educativo.
 - ¿Solo hay escaleras? Por fases de construcción está previsto en 2º o 3º de primaria construir un ascensor. Pero es difícil. Es algo importante por cuestiones de igualdad e integración. Ruth explica que en Flor de Maig aquest és el seu primer any amb ascensor tot i tenir des de fa 2 anys un infant amb mobilitat reduïda.

No hay más prec i preguntes.

Aitor despide y anima a participar de manera activa. ¡¡Venga esas candidaturas a junta!!

Acords

- Quedan aprobadas las cuentas anuales del curso 2019/2020 por 54 votos a favor, 0 abstenciones y 0 votos en contra.

El president aixeca la sessió a les 19:10 h., de la qual, com a secretaria, estenc aquesta acta amb el vistiplau del president.

La secretària, Vist-i-plau
Ana Basté.

El President,
Aitor Martos.